

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский университет «Синергия»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент
А. И. Васильев
21.02.2026 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования Университета
«Синергия»
за 2025 год**

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ.....	4
ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Историческая справка.....	4
1.2. Официальные документы Университета.....	7
1.3. Управление Университетом.....	7
1.4. Структура Университета.....	8
1.5. Миссия и стратегия развития Университета.....	10
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
2.1. Программы подготовки общего образования	20
2.2. Программы среднего профессионального образования	20
2.3. Образовательные программы высшего образования- программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	30
2.4. Образовательные программы высшего образования- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	37
2.5. Образовательные программы высшего образования - программы ординатуры	39
2.6. Организация приема и качественный состав абитуриентов.....	39
2.7. Контингент обучающихся.....	41
2.8 Выпуск.....	41
2.9. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	42
2.10. Качество образования.....	44
2.11. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	46
2.12. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	47
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	49
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	67
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	67
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	71
6.1. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Университета.....	71
6.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием.....	72
6.3. Информационные ресурсы и программное обеспечение.....	73
6.4. Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников	74

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА В 2024 ГОДУ	75
РАЗДЕЛ 8. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ И ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ УНИВЕРСИТЕТА	77

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский университет «Синергия» (далее – Университет) учреждено решением Общего собрания учредителей протокол № 1 от 28 июня 1995 г. и зарегистрировано Департаментом общественных и межрегиональных связей Правительства г. Москвы (свидетельство о регистрации № 4432) под наименованием Негосударственное образовательное учреждение Институт «Московская высшая банковская школа».

Решением Общего собрания учредителей от 20.10.1999 г. (протокол № 8) Негосударственное образовательное учреждение Институт «Московская высшая банковская школа» было переименовано в Негосударственное образовательное учреждение «Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права».

Решением Общего собрания учредителей от 18.07.2005 г. (протокол № 05/05) Негосударственное образовательное учреждение «Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права» переименовано в Негосударственное образовательное учреждение «Московская Финансово-Промышленная Академия».

Решением Общего собрания учредителей от 30.09.2005 г. (протокол № 06/05) Негосударственное образовательное учреждение «Московская Финансово-Промышленная Академия» переименовано в Негосударственное образовательное учреждение «Московская финансово-промышленная академия».

Решением собственника от 20.07.2007 г. (Решение № 5) Негосударственное образовательное учреждение «Московская финансово-промышленная академия» переименовано в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московская финансово-промышленная академия».

Решением собственника от 19.05.2011 г. (Решение № 18) Негосударственное образовательное учреждение «Московская финансово-промышленная академия» переименовано в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Решением собственника от 01.12.2015 г. (Решение № 46) Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» переименовано в Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Решением собственника от 19.03.2025 г. (Решение № 90) Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» переименовано в Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет «Синергия».

Решением собственника от 25.06.2025 г. (Решение № 94) Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет «Синергия» было реорганизовано в форме преобразования в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет «Синергия».

Официальное наименование Университета:

Полное наименование Университета на русском языке - **Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский университет «Синергия».**

Сокращенное наименование на русском языке - **Университет «Синергия».**

Полное наименование на английском языке - **Autonomous Non-Profit Organization of Higher Education «Moscow University «Synergy».**

Сокращенное наименование Университета на английском языке – **Synergy University.**

Место нахождения Университета: Российская Федерация, город Москва.

Юридический и фактический адрес: 129090, г. Москва, ул. Мещанская, дом 9/14, стр. 1, 125315, г. Москва, Ленинградский проспект, дом 80, корп. Б корп.3.

Адрес официального сайта университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – synergyuniversity.ru, адрес электронной почты – synergy@synergy.ru.

Учредителем университета является Общество с ограниченной ответственностью «Общество любителей коммерческих знаний».

В Университете реализуются следующие уровни общего образования:

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В Университете реализуются следующие уровни профессионального образования:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование – специалитет, магистратура;
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Реализация образовательных программ осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Университет «Синергия» осуществляет активное сотрудничество с профильными государственными и коммерческими организациями, на базе которых обучающиеся проходят практику, а выпускники имеют возможность трудоустройства на конкурсной основе в соответствии с полученным образованием в университете.

Обучающимся в Университете предоставляются все академические права, закрепленные в статье 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в том числе и на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах

осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.2. Официальные документы Университета

Деятельность Университета организуется на основе следующих правоустанавливающих и нормативных правовых документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер: 28.01.2016 № Л035-00115-77/00096836.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 15.05.2019 года, регистрационный номер: № А007-00115-77/01033263, срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

- Устав Университета «Синергия».

В Университете в наличии все необходимые внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности образовательной организации, в том числе: положения обо всех структурных подразделениях и коллегиальных органах; должностные инструкции сотрудников; приказы ректора по организации и обеспечению образовательного процесса и др.

Внутренние локальные нормативно-правовые документы Университета регулярно актуализируются, а также приводятся в соответствие требованиям законодательства и документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций в Российской Федерации.

1.3. Управление Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются:

- Собственник.
- генеральный директор.
- Ректор.
- Ученый совет.

Наряду с органами управления в Университете активно работает Студенческий совет, который является формой студенческого самоуправления Университета, а так же Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся созданы в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Работа органов управления регламентированы положениями локальных нормативных актов Университета, перспективными и годовыми планами работы.

Выполнение задач контролируется посредством Информационно-методического корпоративного портала Университета на платформе «Битрикс24».

Информационно-методический корпоративный портал обеспечивает внутренний электронный документооборот, доступ к локальным нормативным актам, постановку и контроль выполнения задач административно-управленческим, учебно-вспомогательным персоналом, научными и педагогическими работниками.

Инструменты управления задачами и проектами в данном сервисе помогают руководителям контролировать своевременное исполнение задач в подразделении, а подчиненным - не допускать нарушений. В рамках сервиса учитываются затраты времени и других ресурсов на выполнение задач. Задачи интегрированы с документами и календарями; сотрудникам ставятся конкретные задачи и сроки их исполнения.

1.4. Структура Университета

Организационно-штатная структура Университета полностью соответствует функциональным задачам и Уставу.

Управление Университетом осуществляет Генеральный директор, ректор и Ученый совет. Нормативные акты, действующие в Университете, в полном объеме отражают спектр решаемых образовательных задач. Председателем Ученого совета является ректор.

Совет регулярно рассматривает вопросы, связанные с деятельностью Университета и организацией подготовки кадров.

Полномочия Ученого совета регулируются Уставом.

К компетенции Ученого Совета Университета относятся:

- утверждение структуры Университета;
- определение специальностей и направлений подготовки, переподготовки и повышения квалификации, утверждение правил приема в Университет;
- утверждение инструкций и распоряжений, обязательных для выполнения всеми работниками Университета и обучающимися;
- утверждение положений об учебных, учебно-научных, вспомогательных подразделениях;
- определение норм нагрузки профессорско-преподавательского состава, принятие решений по иным вопросам учебной, методической и научно-исследовательской работы;
- рассмотрение вопросов конкурсного замещения должностей педагогических работников;
- рассмотрение правил приема в Университет и итогов конкурса по приему обучающихся;
- осуществление иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и решением Собственника;
- согласование локальных актов Университета, в части образовательной деятельности;
- осуществление выбора деканов, директоров институтов, заведующих кафедрами;
- представление работников Университета к присвоению ученых званий профессора, доцента;
- утверждение планов и отчетов о выполнении научных исследований, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- прочие вопросы, связанные с реализацией целей и задач Университета.

В Университете на основе действующего законодательства в области образования действует собственная локальная нормативная база, регламентирующая учебную, научную, хозяйственную деятельность, в частности, положения, которые утверждены ректором. Локальные нормативные акты университета регулярно пересматриваются с целью внесения изменений по мере необходимости. Перечень актов локальной нормативной базы ежегодно расширяется.

В целом, Университет располагает квалифицированным персоналом и научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин, представленным в программах образования, реализуемых в Университете.

1.5. Миссия и стратегия развития Университета

Главные цели действующей Стратегии Университета:

- актуализация миссии, основных задач и концепции развития Университета, определение приоритетов развития на ближайшие пять лет, мероприятий и ожидаемых результатов реализации Стратегии;
- обеспечение условий для эффективного образовательного процесса, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала.

Миссия Университета: подготовка востребованных высококвалифицированных профессионалов, способных успешно реализовывать, а также развивать сформированные в Университете компетенции в условиях цифрового общества и экономики устойчивого развития.

Цель: завоевание лидирующей позиции на Российском и международном рынке образовательных услуг, его развитие как крупнейшего национального и международного образовательного и научного центра.

Стратегические задачи развития Университета:

приоритеты развития Университета трансформируются в следующие стратегические задачи, которые проецируются на основные сферы деятельности

Университета: организационно-управленческую; образовательную; воспитательную; научную и инновационную; информационных технологий; международной деятельности и внешних связей; финансовую; кадровую политику; информационно-аналитическую деятельность; развития материальной базы.

Стратегические задачи в сфере организационно-управленческой деятельности:

- Создание единого учебно-научного комплекса Университета с включением в его состав средних и высших учебных заведений, и профильных научных учреждений.

- Принципиальное изменение системы менеджмента Университета с целью повышения эффективности управления ресурсами.

- Усиление интеграции, сотрудничества между факультетами в организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности.

- Оптимизация системы управления вузом, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах Университета (своевременного делегирования полномочий, выявления дублирования должностных обязанностей и поручений, повышения ответственности должностных лиц и исполнителей и их эффективного взаимодействия, налаживание бесперебойного движения информационных потоков по вертикальным и горизонтальным уровням).

- Увеличение самостоятельности факультетов и повышение их ответственности в проведении кадровой политики, в обеспечении и внедрении новых форм образовательной, научно-инновационной и финансово-хозяйственной деятельности.

- Совершенствование нормативной базы Университета.

- Усиление контроля за соблюдением Устава Университета и других локальных актов, являющихся правовой базой Университета, ее образовательной,

финансовой и иной деятельности.

- Активизация разработки перспективных и текущих планов развития основных видов деятельности Университета с обязательной их координацией, как на этапе создания проектов, так и на этапе их реализации.

- Разработка и внедрение системы принятия решений на основе бизнес-планов.

- Расширение взаимодействия с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, благотворительными фондами, ассоциацией выпускников Университета для привлечения их к участию в управлении и финансировании деятельности Университета:

- Совершенствование инфраструктуры Университета.

- Компьютерное и коммуникационное обеспечение информатизации учебной, научной и управленческой деятельности Университета.

- Разработка и внедрение в академическое сообщество элементов корпоративной культуры Университета.

Стратегические задачи в сфере образовательной деятельности

- Создание гибкой системы реструктурирования специальностей и специализаций в зависимости от потребностей рынка.

- Формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом.

- Активное участие в международных интеграционных процессах в сфере организации и содержания высшего образования.

- Определение компетентностной модели выпускника по всем специальностям и направлениям подготовки в соответствии с актуальными Федеральными государственными образовательными стандартами.

- Формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию студентов Университета.

- Совершенствование и дальнейшее развитие системы второго и дополнительного образования на всех факультетах.

- Развитие специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности.

- Разработка и внедрение системы взаимодействия Университета (факультетов, кафедр) с организациями-заказчиками и потребителями специалистов-выпускников Университета.

- Постоянное расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования.

- Создание условий для функционирования и развития системы подготовки молодых преподавательских кадров для Университета.

- Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности студентов.

- Разработка и совершенствование внутривузовской системы качества.

- Осуществление реструктуризации учебного процесса, направленной на повышение роли самостоятельной работы студентов через формирование у них умений и навыков самообразования.

- Расширение образовательного пространства Университета, активное продвижение образовательных услуг в регионы, открытие филиалов, представительств.

Стратегические задачи в сфере воспитательной деятельности

- Разработка и реализация долгосрочных программ по воспитанию студенчества с целью формирования всесторонне развитой личности.

- Разработка и реализация программы культурной и досуга студентов.

- Развитие системы студенческого самоуправления.

- Создание и развитие системы предварительного трудоустройства будущих выпускников.

- Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди студентов.

- Приобщение студентов к корпоративной культуре Университета.
- Последовательное сближение линий обучения, воспитания и развития личности студента.
- Формирование у обучающихся, наряду с профессиональными качествами, трудолюбия и ответственности, гражданственности и патриотизма, толерантности и коммуникативных способностей.

Стратегические задачи в сфере научной и инновационной деятельности

- Создание научно-инновационных структур, объединяющих научно-педагогический потенциал Университета и возможности крупных организаций. Развитие и укрепление материально-технической базы научных исследований.

- Привлечение инвестиций на развитие научно-исследовательской деятельности на основе развития партнерства с предприятиями и научными организациями и создания различных инновационных структур в научной сфере.

- Развитие научного сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами и увеличение объема научно-исследовательской работы за счет активизации работы по участию в конкурсах, грантах и т.п.

- Разработка программы многосторонней поддержки молодых преподавателей и ученых с целью их закрепления в вузе и творческого роста.

- Создание благоприятных условий для реализации интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава, молодых ученых в учебно-научном процессе.

- Расширение источников финансирования и разработка форм стимулирования научной работы студентов.

- Создание центра по оказанию экспертных и консультационных услуг физическим и юридическим лицам региона.

- Создание на базе Университета региональных научно-методических центров.

Стратегические задачи в сфере информационных технологий

- Консолидация научного потенциала в области информационных

технологий и телекоммуникаций, организация разработки и внедрение конкретных приложений в интересах Университета.

- Конкретизация специальностей подготовки кадров с учетом конкретных требований социальной сферы региона в части применения информационных технологий и телекоммуникаций.

- Создание системы подготовки и переподготовки кадров на базе авторизованных курсов совместно с ведущими софтверными фирмами.

- Создание условий для построения системы централизованного электронного документооборота в Университете.

- Выполнение комплекса работ по созданию и эксплуатации единой образовательной среды.

- Создание и развитие службы по инновационной деятельности в области информационных технологий.

Стратегические задачи в сфере международной деятельности и внешних связей

- Разработка и реализация моделей экспорта образовательных услуг Университета.

- Совершенствование организационной базы Университета по обеспечению экспорта образовательных услуг.

- Расширение ассортимента образовательных услуг для стран СНГ и дальнего зарубежья.

- Повышение эффективности международных проектов и программ.

- Увеличение академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов Университета.

- Заключение договоров с зарубежными вузами о получении совместных дипломов.

- Создание совместных учебно-научных центров с зарубежными вузами и другими организациями.

- Участие в программах по обеспечению признания документов об

образовании.

- Открытие филиалов и представительств Университета в регионах Российской Федерации и за рубежом.

Стратегические задачи в финансовой сфере

- Создание баз данных движимого и недвижимого имущества Университета, материально-технических и финансовых ресурсов Университета и внедрение системы мониторинга и контроля их эксплуатации.

- Анализ финансово-экономического состояния и возможных рисков в деятельности Университета.

- Разработка системы бизнес-планирования Университета.

- Организация эффективной системы рационального управления собственностью, находящейся в управлении Университета.

- Расширение источников финансирования по различным направлениям уставной деятельности Университета.

- Планирование в рамках консолидированного бюджета Университета отдельных бюджетов по целевым направлениям и программам. Внедрение системы бюджетирования всех структурных подразделений Университета.

- Обеспечение открытого планирования доходной и расходной части бюджета Университета, активное участие соответствующей комиссии Ученого совета в разработке проекта бюджета.

- Повышение активности и ответственности факультетов за формирование и расходование средств.

- Оптимизация функционирования сети структурных подразделений, филиалов Университета с учетом оценки финансовых и иных результатов деятельности и перспективы их развития.

Стратегические задачи в сфере кадровой политики

- Осуществление комплексной программы мер по наиболее эффективному использованию созданной в Университете инфраструктуры подготовки кадров высшей квалификации (научные школы, магистратура, аспирантура, ординатура).

- Активное привлечение преподавателей и сотрудников Университета к работе в рамках системы дополнительного профессионального образования.

- Подготовка кадров, а также создание системы постоянной поддержки квалификации на необходимом уровне и постоянного повышения квалификации кадров для работы в информационной среде, базирующейся на электронных образовательных, научных, документальных (в части управления) ресурсах и использовании соответствующих информационных систем.

- Разработка целевых программ по совершенствованию системы материального стимулирования работников с учетом потребностей обеспечения деятельности и развития Университета в целом.

- Укрепление и развитие научно-педагогических школ, формирование финансового механизма поддержки ведущих ученых, руководителей научных школ, преподавателей, имеющих большой опыт работы и активно работающих в области подготовки кадров высшей квалификации.

- Разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей и сотрудников Университета с использованием потенциала Университета.

Стратегические задачи в сфере информационно-аналитической деятельности

- Развитие скоординированной информационно-аналитической и рекламной деятельности подразделений Университета, проведение политики продвижения образовательных услуг и научных продуктов вуза на рынке.

- Создание единого центра по связям с общественностью в целях проведения скоординированной профориентационной работы.

- Введение в Университете централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии административной системы Университета.

- Формирование электронного архива вуза и баз данных по подразделениям.

- Создание централизованного банка данных документационного обеспечения управления Университета.

- Проведение маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах.
- Проведение опросов и анкетирования студентов и сотрудников Университета по вопросам качества учебного процесса, материально-технической базы, работы библиотеки и т. д.
- Расширение форм сотрудничества Университета с организациями различных форм собственности и по различным направлениям (трудоустройство выпускников, профессиональная переподготовка, научные разработки, PR-компании, маркетинговые исследования и т. д.).
- Модернизация, информационное обновление и постоянное сопровождение (в том числе в части оперативного отражения изменений) Web-сайта Университета в сети Internet.
- Стратегические задачи в сфере развития материальной базы
Совершенствование материально-технической базы Университета с целью приведения ее в соответствие с потребностями учебного процесса и научно-исследовательской работы.
- Рациональное и многопрофильное использование материально-технической базы.
- Разработка стандартов потребности в оборудовании и расходных материалов для обеспечения учебного процесса и научных исследований с учетом перспектив их развития.
- Разработка принципов формирования фондов развития материальной базы Университета из различных источников.
- Обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования.
- Улучшение условий эксплуатации имеющегося оснащения и оборудования, хозяйственных площадей и производственных мощностей.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией Университет реализует следующие образовательные программы:

1) образовательные программы общего образования - основное общее образование, среднее общее образование;

2) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

3) образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;

4) образовательные программы высшего образования - программы специалитета;

5) образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;

6) образовательные программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

7) образовательные программы высшего образования – программы ординатуры;

8) программы профессионального обучения;

9) программы дополнительного профессионального образования;

10) программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основной приоритет деятельности Университета - повышение качества образовательной деятельности, прежде всего, актуализация содержания образования, применения современных методик и продуманной организации образовательного процесса.

Университет реализует образовательные программы по 26-и направлениям бакалавриата – 69 программы, 18-и направлениям магистратуры – 47 программы, 9 специальностям специалитета – 11 программ, а также 105 образовательных

программ среднего профессионального образования (далее – СПО). Кроме того, в аспирантуре реализуются 18 направлений подготовки кадров высшей квалификации, также в университете реализуются программы дополнительного профессионального образования в виде повышения квалификации и переподготовки специалистов.

На 43 кафедрах работают 2809 педагогических работников, из них – 2511 с ученой степенью, из них кандидатов наук – 2356, докторов наук – 155.

В обучении студентов задействованы 38 факультета.

2.1. Программы подготовки общего образования

Университетом реализуются следующие образовательные программы общего образования - основное общее образование, среднее общее образование:

Таблица 1. Образовательные программы общего образования

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
1	2	3	4
-	-	Основное общее образование	заочная
-	-	Среднее общее образование	заочная

2.2. Программы среднего профессионального образования

Университетом реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

Таблица 2. Образовательные программы среднего профессионального образования

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
1	2	3	4
Среднее профессиональное образование на базе основного общего образования / на базе среднего общего образования			
54.01.20	Графический дизайнер (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Очная
54.01.20	Графический дизайнер (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Очная
07.02.01	Архитектура (на базе	Среднее профессиональное образование-	Очная

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
	ООО)	программы подготовки специалистов среднего звена	
07.02.01	Архитектура (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
09.02.04	Информационные системы(по отраслям) (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
09.02.04	Информационные системы(по отраслям) (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная
09.02.04	Информационные системы(по отраслям) (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Очная

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
31.02.01	Лечебное дело (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
31.02.01	Лечебное дело (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
31.02.06	Стоматология профилактическая (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
31.02.06	Стоматология профилактическая (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
33.02.01	Фармация (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
33.02.01	Фармация (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
33.02.01	Фармация (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
33.02.01	Фармация (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование-	Очная

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
	(на базе ООО)	программы подготовки специалистов среднего звена	
34.02.01	Сестринское дело (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
34.02.01	Сестринское дело (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
34.02.01	Сестринское дело (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная
38.02.04	Коммерция (по отраслям) (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
38.02.04	Коммерция (по отраслям) (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
38.02.04	Коммерция (по отраслям) (на базе	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов	Очно-заочная

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
	ООО)	среднего звена	
38.02.04	Коммерция (по отраслям) (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
38.02.04	Коммерция (по отраслям) (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная
38.02.04	Коммерция (по отраслям) (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная
38.02.06	Финансы (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
38.02.06	Финансы (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
38.02.07	Банковское дело (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
38.02.07	Банковское дело (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
38.02.07	Банковское дело (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная
38.02.07	Банковское дело (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная
38.02.08	Торговое дело (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
38.02.08	Торговое дело (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
38.02.08	Торговое дело (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
38.02.08	Торговое дело (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
38.02.08	Торговое дело (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
38.02.08	Торговое дело (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе ОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе ОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе ОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная
40.02.04	Юриспруденция (на базе ОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
40.02.04	Юриспруденция (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
40.02.04	Юриспруденция (на базе ОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
40.02.04	Юриспруденция (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
42.02.01	Реклама (на базе ОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
42.02.01	Реклама (на базе	Среднее профессиональное образование-	Очная

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
	СОО)	программы подготовки специалистов среднего звена	
42.02.01	Реклама (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
42.02.01	Реклама (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
42.02.01	Реклама (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная
42.02.01	Реклама (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная
43.02.11	Гостиничный сервис (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная
43.02.11	Гостиничный сервис (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная
43.02.14	Гостиничное дело (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
43.02.14	Гостиничное дело (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
43.02.14	Гостиничное дело (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная
43.02.14	Гостиничное дело (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная
43.02.15	Поварское и кондитерское дело (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
43.02.16	Туризм и гостеприимство (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
43.02.16	Туризм и гостеприимство (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
43.02.16	Туризм и гостеприимство (на	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов	Очно-заочная

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
	базе ООО)	среднего звена	
43.02.16	Туризм и гостеприимство (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
43.02.16	Туризм и гостеприимство (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная
43.02.16	Туризм и гостеприимство (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Заочная
43.02.17	Технологии индустрии красоты (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
43.02.17	Технологии индустрии красоты (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
44.02.01	Дошкольное образование (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
44.02.01	Дошкольное образование (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
44.02.01	Дошкольное образование (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
49.02.01	Физическая культура (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
49.02.01	Физическая культура (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
52.02.04	Актерское искусство (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
55.02.02	Анимация (по видам) (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
55.02.02	Анимация (по видам) (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
55.02.02	Анимация (по видам) (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
55.02.02	Анимация (по видам) (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
55.02.02	Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
55.02.02	Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очная
55.02.02	Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе ООО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная
55.02.02	Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе СОО)	Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена	Очно-заочная

Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования организована в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Реализуемые программы среднего профессионального образования (далее - СПО) полностью соответствует заявленному уровню подготовки, формам обучения, нормативному сроку обучения. СПО включают: рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в процессе формирования компетенций; программы практик и государственной итоговой аттестации; календарные учебные графики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий. Все материалы соответствуют требованиям ФГОС.

Объем и структура всех видов практик по программам СПО соответствует требованиям ФГОС. Университет расширяет базу практик, заключая договоры о проведении практики с профильными организациями и учреждениями, которые на конкурсной основе трудоустраивают выпускников.

Учебно-методическая документация и учебная литература по программам среднего профессионального образования регулярно актуализируется. В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Программы среднего профессионального образования обеспечены материально-технической базой для проведения всех видов занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики, самостоятельной и иных видов работ, предусмотренных учебным планом. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база сформирована с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация программ СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля). Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Повышение квалификации преподавателей организовано в соответствии с требованиями и предусматривает его прохождение 1 раз в 3 года, в том числе в форме стажировки.

Контингент обучающихся по программам СПО увеличивается, что является индикатором устойчивости программ СПО Университета на рынке образовательных услуг.

Показатели контингента (в том числе численности) показывают эффективность использования материально-технических, финансовых и интеллектуальных ресурсов.

2.3. Образовательные программы высшего образования- программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

В отчетном периоде Университетом реализовывались следующие программы высшего образования (Таблица 3):

Таблица 3. Реализуемые образовательные программы высшего образования:

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
1	2	3	4
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
07.03.01	Архитектура	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
07.03.01	Архитектура	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
09.03.02	Информационные системы и технологии	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
09.03.02	Информационные системы и технологии	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
09.03.02	Информационные системы и технологии	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
09.03.03	Прикладная информатика	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
09.03.03	Прикладная информатика	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
09.03.03	Прикладная информатика	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
10.03.01	Информационная безопасность	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
10.03.01	Информационная безопасность	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
37.03.01	Психология	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
37.03.01	Психология	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
37.03.01	Психология	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
38.03.01	Экономика	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
38.03.01	Экономика	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
38.03.01	Экономика	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
38.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
38.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
38.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
38.03.06	Торговое дело	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
38.03.06	Торговое дело	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
42.03.02	Журналистика	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
		бакалавриата	
42.03.02	Журналистика	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
42.03.04	Телевидение	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
42.03.04	Телевидение	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
42.03.04	Телевидение	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
42.03.05	Медиакоммуникации	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
42.03.05	Медиакоммуникации	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
42.03.05	Медиакоммуникации	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
43.03.03	Гостиничное дело	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
49.03.04	Спорт	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
50.03.03	История искусств	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
50.03.03	История искусств	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
50.03.03	История искусств	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
54.03.01	Дизайн	Высшее образование - программы бакалавриата	Очная
54.03.01	Дизайн	Высшее образование - программы бакалавриата	Очно-заочная
54.03.01	Дизайн	Высшее образование - программы бакалавриата	Заочная
09.04.03	Прикладная информатика	Высшее образование - программы магистратуры	Очная
09.04.03	Прикладная информатика	Высшее образование - программы магистратуры	Очно-заочная
09.04.03	Прикладная информатика	Высшее образование - программы магистратуры	Заочная
37.04.01	Психология	Высшее образование - программы магистратуры	Очная
37.04.01	Психология	Высшее образование - программы магистратуры	Очно-заочная
38.04.01	Экономика	Высшее образование - программы магистратуры	Очная
38.04.01	Экономика	Высшее образование - программы магистратуры	Очно-заочная
38.04.01	Экономика	Высшее образование - программы магистратуры	Заочная
38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - программы магистратуры	Очная
38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - программы магистратуры	Очно-заочная
38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - программы магистратуры	Заочная
38.04.03	Управление персоналом	Высшее образование - программы магистратуры	Очная
38.04.03	Управление персоналом	Высшее образование - программы магистратуры	Заочная
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - программы магистратуры	Очная
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - программы магистратуры	Заочная
38.04.05	Бизнес-информатика	Высшее образование - программы магистратуры	Очная
38.04.08	Финансы и кредит	Высшее образование - программы магистратуры	Очная

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
		магистратуры	
38.04.08	Финансы и кредит	Высшее образование - программы магистратуры	Очно-заочная
38.04.08	Финансы и кредит	Высшее образование - программы магистратуры	Заочная
38.04.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктурв	Высшее образование - программы магистратуры	Очно-заочная
40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - программы магистратуры	Очная
40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - программы магистратуры	Очно-заочная
40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - программы магистратуры	Заочная
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - программы магистратуры	Очная
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - программы магистратуры	Очно-заочная
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - программы магистратуры	Заочная
42.04.05	Медиакоммуникации	Высшее образование - программы магистратуры	Очная
44.04.01	Педагогическое образование	Высшее образование - программы магистратуры	Очная
44.04.01	Педагогическое образование	Высшее образование - программы магистратуры	Очно-заочная
44.04.01	Педагогическое образование	Высшее образование - программы магистратуры	Заочная
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - программы магистратуры	Очная
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - программы магистратуры	Очно-заочная
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - программы магистратуры	Заочная
45.04.02	Лингвистика	Высшее образование - программы магистратуры	Очная
45.04.02	Лингвистика	Высшее образование - программы магистратуры	Очно-заочная
45.04.02	Лингвистика	Высшее образование - программы магистратуры	Заочная
49.04.03	Спорт	Высшее образование - программы магистратуры	Очная

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
49.04.03	Спорт	Высшее образование - программы магистратуры	Заочная
52.04.03	Театральное искусство	Высшее образование - программы магистратуры	Очная
54.04.01	Дизайн	Высшее образование - программы магистратуры	Очная
54.04.01	Дизайн	Высшее образование - программы магистратуры	Очно-заочная
54.04.01	Дизайн	Высшее образование - программы магистратуры	Заочная
31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - программы специалитета	Очная
31.05.03	Стоматология	Высшее образование - программы специалитета	Очная
33.05.01	Фармация	Высшее образование - программы специалитета	Очная
37.05.01	Клиническая психология	Высшее образование - программы специалитета	Очная
45.05.01	Перевод и переводоведение	Высшее образование - программы специалитета	Очная
45.05.01	Перевод и переводоведение	Высшее образование - программы специалитета	Очно-заочная
52.05.01	Актерское искусство	Высшее образование - программы специалитета	Очная
53.05.03	Музыкальная звукорежиссура	Высшее образование - программы специалитета	Очная
55.05.03	Кинооператорство	Высшее образование - программы специалитета	Очная
55.05.04	Продюсерство	Высшее образование - программы специалитета	Очная

Реализуемые образовательные программы по структуре, трудоемкости и содержанию полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов.

По всем образовательным программам в качестве факультативных дисциплин обучающимся предлагаются дисциплины. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающихся.

В Университете реализуется система балльно-рейтинговой оценки достижений обучающихся (далее – БРС), которая предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех обучающихся и реализуется в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС).

Практика обучающихся в Университете является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Образовательные программы высшего образования- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В отчетном периоде Университетом реализовывались следующие программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Таблица 4):

Таблица 4. Реализуемые образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
1	2	3	4
2.2.11	Информационно-измерительные и управляющие системы	Высшее образование-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Очная

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
2.5.4	Роботы, мехатроника и робототехнические системы	Высшее образование-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Очная
5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	Высшее образование-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Очная
5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	Высшее образование-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Очная
5.1.4	Уголовно-правовые науки	Высшее образование-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Очная
5.2.2	Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	Высшее образование-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Очная
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Высшее образование-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Очная
5.2.4	Финансы	Высшее образование-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Очная
5.2.6	Менеджмент	Высшее образование-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Очная
5.2.7	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Очная
5.8.7	Методология и технология профессионального образования	Высшее образование-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Очная
5.9.9	Медиакоммуникации и журналистика	Высшее образование-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в	Очная

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
		аспирантуре	
5.10.1	Теория и история культуры, искусства	Высшее образование-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Очная
5.10.3	Виды искусства (техническая эстетика и дизайн)	Высшее образование-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Очная
5.10.3	Виды искусства (изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура)	Высшее образование-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Очная

2.5. Образовательные программы высшего образования - программы ординатуры

В отчетном периоде Университетом реализовывались следующие программы ординатуры (Таблица 5):

Таблица 5. Реализуемые образовательные программы ординатуры:

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения
1	2	3	4
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Высшее образование-программы ординатуры	Очная
31.08.42	Неврология	Высшее образование-программы ординатуры	Очная

2.6. Организация приема и качественный состав абитуриентов

2.6.1. Организация приема (качественный состав абитуриентов)

Прием абитуриентов в Университет осуществляет приемная комиссия.

Основной целью деятельности Приемной комиссии является организация и проведение приемной кампании Университета.

Основными задачами в части приема абитуриентов являются:

- профориентационная работа;

- прием абитуриентов;
- зачисление абитуриентов в число студентов.

Приемная комиссия Университета осуществляет свою деятельность по оформлению абитуриентов, поступающих в Университет для обучения по программам высшего образования, в соответствии с действующим законодательством.

На программы среднего профессионального образования в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с действующим законодательством.

Абитуриенты могут ознакомиться со всеми действующими нормативными актами, регламентирующими прием в Университет на сайте https://synergyuniversity.ru/abiturientam/pravila_priema/

Работа приемной комиссии была осложнена тем, что прием осуществлялся четырьмя способами: дистанционный прием документов у поступающих посредством «Личного кабинета поступающего», прием документов на портале Госуслуг «СуперСервис», прием документов лично у поступающих в приемной комиссии, прием документов от поступающих, которые направили Почтой России.

Всего в ходе приемной кампании 2025 года было подано 64 749 заявлений, из них на программы высшего образования 53 267, на программы СПО - 11482 заявление.

Всего зачисленных в 2025 году 49016 человека, из них по программам высшего образования 39237, по программам СПО - 9779 человека.

2.6.2. Организация приема

В 2025 году организацию профориентационной работы осуществлял Коммерческий департамент Университета. Главной целью профориентационной работы является укрепление репутации Университета среди школьников и популяризация направлений подготовки Университета.

Университет проводит традиционные Дни открытых дверей, экскурсии,

мастер-классы, учебные и практические занятия, а также индивидуальные экскурсии и консультации для выпускников школ и их родителей.

В 2025 году стратегия профориентационной работы была направлена на погружение школьников старших классов в профессии, по направлениям которых готовит Университет. Инструментами профориентационной работы стали мастер-классы — это практико-ориентированные, короткие (45 минут) активности, проводимые в том числе дистанционно. Мастер-классы, во-первых, знакомят с Университетом и повышают интерес к нему; во-вторых, дают возможность познакомиться с направлениями подготовки, с будущими профессиями, условиями работы в должности. В-третьих, формируют лояльность к Университету, т.к. проводят мастер-классы ведущие преподаватели кафедр.

В 2025 году Коммерческий департамент организовал и провел в рамках довузовской подготовки и профориентации в школах-партнерах плановые мероприятия, в которых приняли участие более 10 000 школьников и родителей.

2.7. Контингент обучающихся

В Университете обучается 132387 студентов: из них 1598 – по программам общего образования, 42329 – на программах СПО, 81254 – на программах бакалавриата, специалитета и магистратуры, 7203 – на программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, 3 - на программах ординатуры.

По очной форме обучаются 20890 студентов по программам ВО и 10806– по программам СПО.

2.8 Выпуск

В отчетном периоде выпуск по специальностям и направлениям подготовки высшего образования и по специальностям среднего профессионального образования:

Всего выпустилось 33574 человека, из них по программам высшего образования 29319, по программам СПО - 4255 человека.

2.9. Востребованность и трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является не только одним из главных факторов при выборе учебного заведения, но также служит значимым показателем качества образования. С целью создания условий для карьерного развития и трудоустройства студентов и выпускников Университета осуществляет деятельность Центр карьеры (далее – Центр).

Центр ведет работу по следующим направлениям:

- Помощь студентам в получении первичного опыта трудовой деятельности посредством прохождения учебной, производственной и преддипломной практики.
- Помощь в подборе организаций для прохождения практик и стажировок.
- Осуществление карьерных консультаций с целью оказания помощи студентам в выборе мест работы.
- Помощь студентам в планировании своего карьерного развития и трудоустройства в желаемой компании и с ожидаемым уровнем заработной платы.
- Работа с выпускниками: анкетирование на предмет выявления потребности в трудоустройстве в период обучения и по окончании Университета, помощь в составлении резюме, сопроводительных писем и поиске работы.
- Организация карьерных мероприятий: Ярмарки вакансий, Дни карьеры, деловые, моделирующие и бизнес – игры, ассессмент – центры, презентации возможностей компаний-партнеров для практики, стажировок и трудоустройства студентов и выпускников.
- Обеспечение участия студентов в карьерных, в том числе по профилю обучения, мероприятиях, организованных внешними образовательными и иными организациями;
- Информирование студентов и выпускников о возможностях трудоустройства: ведение групп в социальных сетях Вконтакте и Телеграм, размещение в данных группах актуальной информации о карьерных событиях, мероприятиях, вакансиях, стажировках, в том числе видео-контента,

осуществление рассылки на электронные почты студентов-соискателей с информацией о вакансиях для трудоустройства и стажировок.

- Проведение курсов по профориентации и трудоустройству для студентов и выпускников от ведущих компаний по поиску работы: SuperJob, Hh.ru, Центр содействия занятости молодежи.

- Осуществление работы по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ: посещение специализированных Ярмарок вакансий, формирование и расширение базы партнеров по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ, информирование о возможностях трудоустройства через сайт Университета и группы в социальных сетях.

- Реализация проекта «Клуб выпускников».

- Адресная работа по запросам.

Данная работа позволяет обеспечивать студентов непрерывными возможностями для карьерного развития и общения с потенциальными работодателями уже во время обучения.

Отдел ставит в приоритет работу с нетрудоустроенными студентами всех форм обучения. С данной категорией ведется постоянное взаимодействие – осуществляются регулярные карьерные консультации, оказывается помощь в составлении резюме, подборе подходящих компаний и вакансий, составлении сопроводительных писем, подготовке к собеседованию. Сотрудники организуют экскурсии на предприятия по профилям обучения, презентации возможностей компаний по организации практик, стажировок и трудоустройства студентов и выпускников. Систематически организовывается участие студентов в карьерных мероприятиях.

В ходе данных мероприятий студенты имеют возможность познакомиться с представителями профильных компаний, узнать всю интересующую информацию о деятельности и возможностях компаний, подходящих для трудоустройства, оставить резюме, а также пройти профориентационное тестирование и принять участие в мастер-классах, спикерами которых выступают ведущие карьерные коучи и HR-специалисты крупных компаний.

В 2025 году Центр определяет своими приоритетными направлениями расширение партнерской базы компаний – работодателей, увеличение возможностей карьерного поиска и трудоустройства студентов и выпускников, создание дополнительных возможностей для развития личных и профессиональных навыков студентов, а также тесную работу с выпускниками в рамках проекта «Клуб выпускников».

2.10. Качество образования

Внутренняя оценка качества образования

В Университете «Синергия» создана и функционирует система обеспечения качества образования. Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки обучающихся по всем специальностям и формам обучения.

Качество подготовки специалистов в Университете обеспечивается различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ обучающихся;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом
- качества образовательного процесса;
- проведение процедур государственной аттестации выпускников;
- степень востребованности выпускников на рынке труда.

Мониторинг удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, а также условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик осуществляется посредством проведения опросов (социологических) обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей.

В соответствии с Положением о проведении внутренней оценки качества

образования результаты опросов по итогам их проведения ежегодно размещаются на официальном сайте Университета в срок до 6 июня за текущий учебный год в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» https://synergyuniversity.ru/about/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya.

Отчеты о проведении самообследований по каждой основной образовательной программе высшего образования, содержащие результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей за 2025/2026 учебный год, приведены в **Приложении 1** к отчету.

Анализ содержания подготовки специалистов по всем реализуемым программам показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и рабочими программами и отвечает требованиям ФГОС.

Результаты и оценка качества образования, осуществляемая в Университете и регламентируемая локальными нормативными актами, являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, в управлении мониторинга реализации образовательных программ, Ученого совета, что подтверждается соответствующими протоколами.

Основной формой контроля и оценки знаний обучающихся являются текущий контроль и промежуточная аттестация, которые направлены на проверку знаний студентов по всей дисциплине или ее части и проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ и иных видов работ, предусмотренных учебной программой дисциплины. Вопросы к экзаменам и зачетам обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр Университета к началу учебного года.

Также на кафедрах применяется такой вид контроля качества проведения учебных занятий как взаимное посещение занятий ППС с целью оказания методической помощи молодым преподавателям.

В Университете разработаны контрольно-измерительные материалы по оценке успеваемости обучающихся; широко применяется система тестирования по технологии Teams; внедрена технология проверки курсовых и выпускных

квалификационных работ студентов и иных письменных работ с применением «Антиплагиат.ВУЗ».

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, направлены на оценку качества освоения компетенций, приобретаемых обучающимися.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом генерального директора. Председатель комиссии – это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. В состав ГЭК входят представители работодателей от ведущих организаций.

По итогам защит и после анализа отчетов председателей ГЭК на кафедрах и факультетах, а также в управлении мониторинга реализации образовательных программ, рассматривают итоги государственных итоговых испытаний, разрабатывают предложения по повышению качества подготовки выпускников.

2.11. Кадровое обеспечение учебного процесса

В Университете согласно постановлению Правительства РФ от 21.02.2022 N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" в Университете в настоящее время сформирован штат педагогических работников

Замещение должностей научно-педагогических работников в Университете осуществляется на основании «Перечня должностей научных работников,

подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса» (утверждено приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 N 715 "Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса") и «Процедуры организации конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников». Оформление на работу научно-педагогических работников (далее – НПП) производится в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации путем заключения соответствующих трудовых договоров.

Трудовые книжки НПП ведутся в соответствии с приказом Минтруда России от 19.05.2021 N 320н "Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек".

Трудовые договоры, приказы о приеме на работу НПП в наличии. Научно-педагогические работники Университета раз в три года проходят повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования.

2.12. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В библиотечном фонде Университета имеется необходимое количество учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда Библиотеки Университета и из Электронно-библиотечной системы.

В Университете функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), позволяющая обеспечивать следующие функции:

- организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, а также к иным учебно-методическим материалам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения,

реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующим и поддерживающим.

Составными элементами ЭИОС Университета «Синергия» являются:

- Официальный сайт Университета: адрес ресурса - <https://synergyuniversity.ru> , на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе образовательному portalу, ресурсам электронной библиотечной системы (далее - ЭБС), системе дистанционного обучения (далее – СДО) и др.;

- Система дистанционного образования: адрес ресурса – <https://lms.synergy.ru/> позволяет реализовать проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ЭИОС Университета является открытой системой, в нее могут входить иные информационные образовательные ресурсы Университета по мере их развития, а также внешние информационные образовательные ресурсы, информация о которых содержится в основных образовательных программах, рабочих программах учебных дисциплин (практик, научно-исследовательской работы).

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность Университета реализуется в соответствии с документами стратегического планирования Российской Федерации, нацеленными на развитие научно-исследовательской деятельности:

- Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации¹, в которой «определяются цель, основные задачи и приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации, устанавливаются принципы, основные направления государственной политики в этой области и меры по ее реализации, а также ожидаемые результаты реализации настоящей Стратегии, обеспечивающие устойчивое, динамичное и сбалансированное развитие Российской Федерации на долгосрочный период»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», которым определяются основные цели развития Российской Федерации, а также целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальных целей, что является определенным ориентиром в части направлений развития научного знания;

- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», определяющим цели, основные принципы, задачи и механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения;

- Указом Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 года № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий», определяющим приоритетные направления научно-технологического развития, а также перечень важнейших наукоемких технологий;

- Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период

¹ Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

до 2030 года², нацеленной на обеспечение «ускоренного развития искусственного интеллекта в Российской Федерации, проведения научных исследований в области искусственного интеллекта, повышения доступности информации и вычислительных ресурсов для пользователей, совершенствования системы подготовки кадров в этой области»;

- государственной программой «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»³, одним из ожидаемых результатов которой является «обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования»;

- Концепцией технологического развития на период до 2030 года, одним из ожидаемых результатов которой является «рост внутренних затрат на исследования и разработки (в сопоставимых ценах) не менее чем на 45 процентов»⁴;

- Программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы)⁵, целью которой является «получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, природы, необходимых для устойчивого научно-технологического, социально-экономического и культурного развития страны, укрепления ее национальной безопасности и обеспечения научного лидерства в определении мировой научной повестки на долгосрочный период».

Целью научно-исследовательской деятельности Университета является проведение прорывных прикладных исследований по актуальной тематике на национальном и международном уровнях, формирование на базе Университета

² Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 года № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (в ред. Указа Президента РФ от 15.02.2024 № 124).

³ Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 377 (в ред. 23.12.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

⁴ Распоряжение Правительства РФ от 20 мая 2023 г. № 1315-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года».

⁵ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 3684-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы)» (ред. от 22.07.2024).

ведущего научно-исследовательского центра в рамках приоритетных для Университета научных направлений.

Научно-исследовательская деятельность в Университете ориентирована на решение следующих приоритетных задач:

- а) развитие научных школ и направлений;
- б) проведение прикладных научных исследований;

в) обеспечение выполнения аккредитационных требований по среднегодовому объему финансирования научных исследований, по количеству научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на численность научно-педагогических работников, наличие результатов интеллектуальной деятельности как результата научно-исследовательской деятельности, в том числе:

- развитие научно-исследовательской работы с обучающимися;
- повышение научно-исследовательских компетенций профессорско-преподавательского состава;
- развитие системы подготовки кадров высшей квалификации;
- научное обеспечение инновационной деятельности, повышение влияния результатов научных исследований на качество образовательного процесса;
- развитие взаимодействия с другими университетами, научными организациями, предприятиями реального сектора экономики в рамках научно-исследовательской деятельности;
- развитие международного научного сотрудничества.

Развитие научных школ и направлений

Университет уделяет существенное внимание развитию научных школ и направлений как в научных областях, где Университет традиционно имеет высокие компетенции, так и в научных областях, которые Университет развивает только последние несколько лет. Среди научных областей, где Университет обладает высокими компетенциями, выделяются экономические науки *(в 2025 году по доле публикаций Университета среди всех публикаций Университета*

данное научное направление находится на первом месте), а также юридические науки⁶ (в 2025 году по доле публикаций Университета среди всех публикаций Университета данное научное направление находится на втором месте). Среди новых для Университета научных направлений выделяются медицинские науки (в 2025 году по доле публикаций Университета среди всех публикаций Университета данное научное направление находится на четвертом месте), а также науки, связанные с развитием технологий искусственного интеллекта (в 2025 году по доле публикаций Университета среди всех публикаций Университета компьютерные (информационные) науки, включая развитие технологий искусственного интеллекта, находится на пятом месте⁷).

Развитие научных школ и направлений осуществляется в соответствии со Стратегией развития научно-исследовательской деятельности Университета на 2024-2030 годы (далее – Стратегия развития НИД Университета). В рамках Стратегии развития НИД Университета с учетом приоритетов государства в рамках развития научно-исследовательской деятельности, а также с учетом компетенций Университета, в качестве приоритетных научных направлений развития Университета определены следующие:

- экономические науки, направленные на разработку технологий системного анализа и прогноза социально-экономического развития и безопасности Российской Федерации в формирующемся миропорядке, а также на исследования в сфере предпринимательства, способствующие достижению национальной цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: устойчивая и динамичная экономика;

- технологии искусственного интеллекта, а также междисциплинарные исследования на стыке технологий искусственного интеллекта и социально-гуманитарных наук, способствующие достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года:

⁶ Здесь и далее: научные направления обозначены в соответствии с рубрикаторм ГРНТИ, который используется в базе данных РИНЦ.

⁷ Суммарный показатель по научным направлениям «Информатика», «Кибернетика», «Автоматика. Вычислительная техника».

технологическое лидерство и цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы;

- медицинские науки, направленные на разработку биомедицинских и когнитивных технологий здорового и активного долголетия, способствующие реализации приоритетного направления научно-технологического развития: превентивная и персонализированная медицина, обеспечение здорового долголетия;

- междисциплинарные исследования, осуществляемые на стыке юридических, исторических, политических, социологических (социальных) наук, психологии (когнитивных технологий), литературоведения, языкознания, наук в области образования, с привлечением креативного кластера Университета, направленные на научно-методологическое обеспечение противодействия попыткам фальсификации истории в России и за рубежом, а также на разработку и использование современного инструментария исследований и укрепления цивилизационных основ и традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, включая историко-культурное наследие и языки народов Российской Федерации.

На развитие научных школ и направлений как Университета, так и российской науки в целом также нацелено развитие научных журналов, аффилированных с Университетом:

а) «Прикладная информатика»: входит в «Белый список» научных журналов, индексируется в RSCI, включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее – Перечень ВАК)⁸, журналу присвоена первая категория (К1); журнал занимает 11-е место в рейтинге SCIENCE INDEX за 2023 год по тематике

⁸ Научные специальности и соответствующие им отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени, по которым журнал включен в Перечень ВАК: 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (технические науки), 2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей (технические науки), 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (технические науки), 2.3.8. Информатика и информационные процессы (технические науки), 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы экономики (экономические науки).

«Кибернетика» и по тематике «Информатика», 37-е место в рейтинге SCIENCE INDEX за 2023 год по тематике «Экономика. Экономические науки» (по всем обозначенным тематикам входит в первый квартиль журналов).

б) «Современная конкуренция»: включен в Перечень ВАК⁹, журналу присвоена первая категория (К1); журнал занимает 112-е место в рейтинге SCIENCE INDEX за 2023 год по тематике «Экономика. Экономические науки» (по обозначенной тематике входит в первый квартиль журналов).

Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований

С целью развития научно-исследовательской деятельности Университета реализуются следующие основные мероприятия:

а) формирование устойчивых научных коллективов, ведущих исследования по приоритетным для Университета научным направлениям;

б) развитие взаимодействия в научной деятельности с другими организациями (университетами / научными организациями / предприятиями реального сектора экономики);

в) определение приоритетных прорывных научных направлений деятельности Университета и развитие других направлений исследований Университета, в рамках которых имеется существенный задел;

г) формирование системы финансирования научных исследований;

е) развитие научных журналов Университета.

Наиболее значительное количество публикаций Университета проиндексировано в базе данных РИНЦ. За весь период времени с Университетом аффилировано 12791 публикация с общим количеством цитирований 49364. Таким образом, среднее цитирование на одну публикацию составляет 3,8¹⁰.

Университет уделяет существенное внимание качеству публикационной активности. В частности, Университет ориентирован на публикацию результатов исследований в наиболее качественных российских журналах. Так, в 2025 году

⁹ Научные специальности и соответствующие им отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени, по которым журнал включен в Перечень ВАК: 5.2.1. Экономическая теория (экономические науки), 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки), 5.2.6. Менеджмент (экономические науки).

¹⁰ Данные базы данных РИНЦ (дата обращения: 04.03.2026).

около 2/3 всех публикаций, проиндексированных в базе РИНЦ, опубликовано в журналах, входящих в Перечень ВАК (63,7%), данный показатель за 2020-2025 годы составляет 57,2%. Следует отметить, что за предыдущий отчетный период (2025 год) доля публикаций авторов, аффилированных с Университетом, в обозначенной группе журналов почти в два раза превышает аналогичные медианные показатели как для всех российских университетов, так и для частных и государственных университетов в отдельности¹¹. По данному показателю Университет занимает 64 место среди 751 университета, представленного в базе данных РИНЦ.

На выбор более качественных журналов работниками Университета, чем в среднем по российской системе высшего образования, указывает и более высокий средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы результаты исследований, аффилированные с Университетом, в сравнении с медианными значениями данного показателя всех рассматриваемых групп образовательных организаций высшего образования, и уровень показателя «Доля публикаций в журналах с импакт-фактором >0», значение которого для Университета составляет 55%, что выше медианного значения частных университетов – на 13%, а государственных – на 20%.

Помимо этого, анализ наукометрических показателей продемонстрировал актуальность проводимых в Университете исследований и востребованность публикаций по их результатам среди представителей научно-образовательного сообщества. Об этом свидетельствуют достаточно высокие показатели цитирования публикаций: среднее число цитирований в расчете на 1 публикацию, аффилированную с Университетом, в 1,7 раза превышает медианные показатели по российским университетам в целом, а также по частным и государственным университетам. Аналогичная ситуация складывается и в части показателя «Доля публикаций, процитированных хотя бы один раз»: показатель Университета

¹¹ Наукометрические показатели рассчитаны на основе данных РИНЦ (дата обращения: 7-10 марта 2025 года) по 612 университетам, представленным одновременно и в анализируемых рейтингах по соответствующим показателям, формируемым РИНЦ, и в Информационно-аналитических материалах по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2024 года (данные за 2023 год, данные за 2024 год на 24.03.2025 года еще не опубликованы).

превышает медианные показатели рассматриваемых групп университетов. При этом важно отметить, что в подавляющем большинстве случаев (более, чем в 75%) речь идет не о самоцитировании, а о внешних цитированиях публикаций Университета, что непосредственно указывает на значимость результатов исследовательской деятельности Университета для российских ученых.

Об актуальности исследований, проводимых в стенах Университета, также свидетельствует и показатель «Доля публикаций, подготовленных совместно с другими организациями», величина которого для университета составляет 43,3%. Данный показатель в 1,3 раза превышает медианные значения частных университетов и в 1,6 раза – аналогичные медианные величины государственных университетов. При этом величина данного показателя Университета позволяет говорить, с одной стороны, об интересе со стороны российских ученых к исследованиям, проводимым в Университете, о наличии налаженного взаимодействия с научно-образовательными организациями, с другой стороны, о возможностях Университета проводить актуальные научные исследования самостоятельно, без привлечения сторонних организаций (таблица 7).

Таблица 7 – Количественные и качественные показатели, характеризующие научно-исследовательскую деятельность Университета в сравнении с национальной системой высшего образования¹²

Показатель	Университет «Синергия»	Медиана частных университетов	Медиана государственных университетов	Медиана всех университетов
Доля публикаций в зарубежных журналах и российских журналах из перечня ВАК, %	52,80	24,95	27,15	26,80
Доля внешних цитирований (не из публикаций этой же организации),%	75,40	81,50	65,95	68,50

¹² Наукометрические показатели рассчитаны на основе данных РИНЦ (дата обращения: 7-10 марта 2026 года) по 612 университетам, представленным одновременно и в анализируемых рейтингах по соответствующим показателям, формируемым РИНЦ, и в Информационно-аналитических материалах по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования 2024 года (данные за 2023 год, данный за 2025 год на 04.03.2026 не опубликованы). В выборку вошли 476 государственных и 136 частных университетов.

Показатель	Университет «Синергия»	Медиана частных университетов	Медиана государственных университетов	Медиана всех университетов
Доля публикаций, процитированных хотя бы один раз, %	33,90	26,50	27,40	27,35
Среднее число цитирований на 1 публикацию	1,76	1,065	1,06	1,06
Индекс Хирша	68	26	64	54
Доля публикаций, подготовленных совместно с другими организациями, %	43,3	33,55	26,55	27,4
Общее число публикаций университета в РИНЦ за 5 лет, ед.	5914	380	6513	4460
Доля публикаций в журналах с импакт-фактором >0, %	55	42,4	35,15	35,85
Средневзвешенный импакт- фактор журналов, опубликовавших статьи университета	0,481	0,342	0,473	0,4465

О существенном увеличении научно-исследовательского потенциала Университета свидетельствует значительный рост в сравнении с 2021 годом общего числа публикаций за последние 5 лет, аффилированных с Университетом – более чем в 1,5 раза (по итогам 2025 года по показателю «Общее количество публикаций за 5 лет» Университет входит в топ-37% среди всех российских университетов, что выше позиции Университета в 2021 году на 20 п.п.).

На значительный рост научно-исследовательского потенциала Университета также указывает существенная положительная динамика индекса Хирша Университета: в сравнении с 2021 годом рост показателя составил 30%, что позволило Университету войти в топ-31% всех российских университетов.

Высокие результаты Университета в сфере научно-исследовательской

деятельности подтверждаются достигнутыми результатами в соответствии с рассчитываемым РИНЦ для всех университетов комплексным баллом публикационной результативности (КБПР) за 2024 год¹³. Так, по общему КБПР Университет входит в топ-100 российских университетов, занимая 91 место. Помимо этого, Университет входит в топ-20 по КБПР «Общественные науки» (19-е место), в топ-40 по КБПР «Компьютерные и информационные науки» (40-е место)¹⁴, в топ-100 по КБПР «Гуманитарные науки» (95-е место)¹⁵.

Развитие научно-исследовательской работы с обучающимися (студентами)

Научно-исследовательская работа со студентами осуществляется в рамках различных форм участия студентов: научно-исследовательская работа подразделений Университета, научные кружки, научные конференции, семинары, конкурсы и другие мероприятия.

Обучающиеся активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу подразделений Университета с целью получения ими опыта исследовательской деятельности, подготовки выпускных квалификационных работ на основании реального участия в проведении исследований. Подобный подход – тесное взаимодействие образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности – позволяют на начальных этапах подготовки обучающихся выявить наиболее талантливых из них, и далее – выстроить индивидуальные образовательные траектории с учетом их знаний, навыков и компетенций в научно-исследовательской деятельности.

Для координации внеаудиторной научно-исследовательской работы со студентами в Университете на базе его различных подразделений функционируют 19 студенческих научных кружков и научно-исследовательских студенческих семинаров.

Результатами научно-исследовательской работы со студентами является их участие в конференциях, проводимых как на базе Университета, так и сторонних

¹³ Данные за 2025 год на 04.03.2026 не опубликованы.

¹⁴ Данные базы данных РИНЦ (дата обращения – 04.03.2026).

¹⁵ КБПР по научным направлениям рассчитывается для университетов, имеющих публикации в данных направлениях. По данным РИНЦ на 04.03.2026.

организаций. Например, в 2025 году обучающиеся Университета приняли участие в таких научных мероприятиях, как XIX Международный конгресс (международная научно-практическая конференция) «Роль бизнеса в трансформации общества – 2025», Международная научная конференция «Аграрная наука и инновационное развитие АПК: состояние, проблемы, перспективы», XVI Ежегодный Всероссийский Конгресс по инфекционным болезням имени академика В.И. Покровского «Инфекционные болезни в современном мире: эволюция, текущие и будущие угрозы», XXXI Российский национальный конгресс «Человек и лекарство-2025», XII Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения туберкулеза у детей и подростков», X Юбилейный конгресс Евро-Азиатского общества по инфекционным болезням, посвященный 300-летию РАН, Конгресс с международным участием «Молекулярная диагностика и биобезопасность – 2025», I Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Менеджмент XXI века: взгляд в перспективу» и т.д.

Обучающимися Университета получены дипломы, грамоты, медали, премии и т.п. на конкурсах за лучшую студенческую научную работу, в рамках таких мероприятий, как III Всероссийский конкурс научно-исследовательских разработок и предпринимательского проектирования среди студентов «Современное предпринимательство», «Всероссийская студенческая Актионада» (направление «Информационные технологии»), Международная студенческая олимпиада IT-Planet 2025, XIX Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», XI Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых с международным участием «Развитие науки и перспективы фтизиатрии: прикладные и фундаментальные аспекты», Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: по специальности 33.02.01 «Фармация», Конкурс студенческих научных работ в рамках VIII Съезда молодых терапевтов и т.д.

Обучающие Университета публикуют результаты своей научно-

исследовательской работы в научных журналах, а также в сборниках по итогам участия в научных мероприятиях. Университет по итогам проведения XIX Международного конгресса (международной научно-практической конференции) «Роль бизнеса в трансформации общества – 2024» подготовил Сборник тезисов студентов и аспирантов по итогам XIX Международного конгресса (международной научно-практической конференции) «Роль бизнеса в трансформации общества – 2024». В данный сборник вошло 244 тезисов обучающихся. Сборник проиндексирован в РИНЦ: <https://elibrary.ru/item.asp?id=75989910&selid=75990955>.

Повышение научно-исследовательских компетенций профессорско-преподавательского состава

Университет привлекает к работе высококвалифицированных научно-педагогических работников и администраторов за счет предложения конкурентоспособной оплаты труда и развитой системы внутриуниверситетских сервисов и стимулов для сотрудников.

С целью усиления кадрового потенциала Университета реализуются следующие основные мероприятия:

- а) обеспечение условий для сохранения кадрового состава НПР;
- б) привлечение ведущих НПР, способных осуществлять руководство научными исследованиями;
- в) привлечение молодых НПР, демонстрирующих значимые научные результаты;
- г) вовлечение в научную работу Университета наиболее талантливых студентов и аспирантов, в том числе за счет организации студенческих научных кружков под руководством НПР Университета, проведения на регулярной основе научно-исследовательских студенческих семинаров, развития практики организации студенческих научных конференций;
- д) проведение обучающих вебинаров / семинаров для работников Университета, в том числе с целью ознакомления с каналами и механизмами

продвижениями научных результатов, осуществления публикационной деятельности в соответствии с публикационной этикой;

е) поощрение публикаций в ведущих научных изданиях.

В Университете созданы условия для регулярного повышения квалификации и профессионального развития НПП: на систематической основе для всех преподавателей организуются курсы по развитию цифровых компетенций, а также по использованию современных электронных инструментов обучения. Также по заказу структурных подразделений (факультетов и департаментов) организуются курсы повышения квалификации по развитию специализированных профессиональных навыков. Помимо этого, преподаватели Университета имеют возможность на льготных условиях повышать свою квалификацию на курсах ДПО, реализуемых Университетом. Большое внимание уделяется и поддержке участия преподавателей в значимых научных и учебно-методических мероприятиях: конференциях, симпозиумах и т.д.

Большое внимание в Университете уделяется повышению информированности работников Университета о периодических научных изданиях, о системе регламентации научно-исследовательской деятельности в Университете, о возможностях продвижения результатов научных исследований в научном сообществе. В частности, в 2024 году были проведены следующие информационно-методические семинары:

- «О российской системе научных журналов»;
- «О системе приказов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность Университета «Синергия» в 2024/2025 году»;
- «О формировании и актуализации индивидуального профиля в базах данных, а также о регистрации в системе «Открытый идентификатор исследователя и участника» (ORCID)»;
- «Как правильно выбрать научный журнал для продвижения результатов научно-исследовательской деятельности в научно-образовательном сообществе».

Развитие системы подготовки кадров высшей квалификации

Освоение программ аспирантуры в Университете осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. В 2024 году в Университете подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре осуществляется по следующим научным специальностям:

- 2.2.11. Информационно-измерительные и управляющие системы;
- 2.5.4. Роботы, мехатроника и робототехнические системы;
- 38.06.01 Экономика;
- 40.06.01 Юриспруденция;
- 44.06.01 Образование и педагогические науки;
- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки;
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки;
- 5.10.1. Теория и история культуры, искусства;
- 5.10.3. Виды искусства;
- 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике;
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
- 5.2.4. Финансы;
- 5.2.6. Менеджмент;
- 5.2.7. Государственное и муниципальное управление;
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
- 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика;
- 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза;
- 31.08.36 Кардиология;
- 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина;

- 31.08.42 Неврология;
- 31.08.66 Травматология и ортопедия.

В отчетный период Университет осуществлял научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполнял поисковые и прикладные научные исследования, и обладал научным потенциалом по группам научных специальностей, по которым реализуются программы аспирантуры.

Процесс освоения программ аспирантуры разделяется на курсы и включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию. Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную (научно-исследовательскую) деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного компонента программы аспирантуры в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта.

Помимо этого, аспиранты осуществляют апробацию результатов, полученных в рамках научной (научно-исследовательской) деятельности на научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.).

Научное обеспечение инновационной деятельности, повышение влияния результатов научных исследований на качество образовательного процесса

Инновационная деятельность Университета развивается на базе бизнес-инкубатора и технопарка Университета, а также на базе аффилированных с Университетом специализированных предприятий, обеспечивающих коммерциализацию технологических разработок: ООО Конструкторское бюро «Синергия», ООО «Синергия Софт».

Особое внимание в рамках инновационной деятельности Университет уделяет передовым цифровым разработкам и решениям, востребованным в бизнес-среде и в сфере образования. Так, в 2024 году авторами Университета, а также организациями, аффилированными с Университетом, получено 12 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ.

Корпорация «Синергия», ядром которой является Университет, за счет работы венчурного фонда «Синергия» и реализации акселерационной программы обеспечивает поддержку стартапов, связанных с технологиями искусственного интеллекта, со сферами EdTech, HRTech, MarTech. В 2024 году по результатам конкурсного отбора на акселерационную программу работа велась с 8 стартапами.

Цифровые разработки Университета внедрены и используются в Университете для поддержки реализации и управления образовательным процессом (Synergy LMS, Synergy CRM, Synergy Webinar и др.), а также для реализации программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования, профориентации на базе сформированных Университетом образовательных платформ (Synergy Upgrade, Synergy Academy, Synergy Online, Synergy Start и др.). Цифровые ресурсы Университета востребованы не только аудиторией, обучающейся дистанционно, но и студентами очной формы, которые благодаря им получают дополнительные квалификации и прикладные навыки.

Развитие взаимодействия с другими университетами, научными организациями, предприятиями реального сектора экономики в рамках научно-исследовательской деятельности

Университет осуществляет взаимодействие с ведущими научными и образовательными центрами. В 2022-2024 годах было заключено существенное

число соглашений с российскими и зарубежными университетами, в том числе с такими, как Дальневосточный федеральный университет, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Московский педагогический государственный университет, Тюменский государственный университет, Университет 2035, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина и т.д., в рамках которых осуществляется и планируется взаимодействие в научно-технической сфере.

Как многопрофильный, Университет взаимодействует с организациями, представляющими различные сферы экономики и профессиональные области. Так, например, в 2024 году – с Фондом «Росконгресс», Акционерным обществом «Лучший выбор», Акционерным обществом «Корпорация «Хайтэк», в рамках которых осуществляется развитие взаимодействия между деловым и образовательным сообществами.

Наибольшее количество научных исследований выполнено Университетом совместно с такими организациями, как Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (за весь период – 1415 совместных публикаций¹⁶), Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (766), Московский университет МВД РФ им. В.Я. Кикотя (472), Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (441), Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (425), Государственный университет управления (363), Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева (263), Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (229), МИРЭА-Российский технологический университет (198), Государственный университет просвещения (192), Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы (188),

¹⁶ В соответствии с информацией в РИНЦ в профиле Университета на странице «Анализ публикационной активности организации»: «Распределение публикаций по организациям».

Московский городской педагогический университет (181), Национальный исследовательский университет «МЭИ» (174), Российский государственный университет правосудия им. В.М. Лебедева (168) и т.д.

В 2024 году Университет ориентировался на взаимодействие в рамках научно-исследовательской деятельности с такими организациями, как Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (2024 год – 95 совместных публикаций¹⁷), Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (76), Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (74), Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы (25), Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (22) и т.д.

Доля публикаций, подготовленных Университетом совместно с представителями других организаций, в 2024 году составляет 37,2%, за период 2020-2024 годов – 36,7%.

Развитие международного научного сотрудничества

Университет вносит вклад в международное продвижение российского образования: в Объединенных Арабских Эмиратах (в Дубае) работает филиал Университета, образовательные программы которого имеют как российскую аккредитацию, так и аккредитацию Управления знаний и человеческого развития Эмирата Дубай (Knowledge and Human Development Authority). На базе филиала ведется обучение на английском языке по программам высшего и дополнительного профессионального образования, MBA, а также Executive MBA, проводятся форумы, конференции, другие мероприятия. Активно развивается сеть подготовительных факультетов, образовательных центров Университета в странах Азии и Африки: такие структуры открыты или планируются к открытию в ближайшее время в Азербайджане, Армении, Буркина-Фасо, Грузии, Индии, Иране, Кении, Киргизии, Китае, Малайзии, Танзании, Узбекистане, Эфиопии. Реализуется проект по созданию учебного кампуса Университета в Бангладеш.

¹⁷ С учетом соавторства и рецензирования.

Также осуществляется реализация и разработка совместных проектов в сфере образования и науки в партнерстве с зарубежными университетами: в частности, с Университетом Шаньтоу, Уайчжунским сельскохозяйственным университетом, Пекинским университетом науки и информационных технологий (Китай), Университетом Сингидунум (Сербия), Университетом Баня-Луки (Босния и Герцеговина, Республика Сербская), Unity University (Эфиопия), UCSI University, Университет креативных технологий Limkokwing (Limkokwing University of Creative Technology) (Малайзия), Университетом Имама Садега (Иран) и др.

Число публикаций Университета с участием зарубежных авторов в 2024 году составляет 36, за период 2020-2024 годов – 109 публикаций¹⁸.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Университета осуществляется в рамках двусторонних договоров.

В Университете проходят обучение студенты из стран ближнего зарубежья: Республики Беларусь, Республики Молдова, Республики Узбекистан, Украины, Казахстана и др., а также стран дальнего зарубежья, в том числе стран Азии и Африки. Прием и обеспечение учебного процесса для иностранных граждан осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к такому виду деятельности.

Преподавание дисциплин, как и обеспечение всего учебного процесса, ведется на государственном языке Российской Федерации – русском. Университет ведет работу для расширения международной деятельности.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обеспечение развития компетенций осуществляется в процессе воспитательной работы с обучающимися, которая базируется на следующих нормативных актах Российской Федерации в области образования:

¹⁸ Данные по строке «Число публикаций с участием зарубежных авторов» в профиле Университета на странице «Анализ публикационной активности организации».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Устав Университета «Синергия», локальные нормативно-правовые акты Университета: Рабочая программа воспитания в Университете «Синергия», Положение о совете обучающихся в Университете «Синергия», Положение о студенческом спортивном клубе Университета «Синергия», Положение о Волонтерском центре Университета «Синергия», Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в Университете «Синергия», Положение о дисциплинарной комиссии Университета «Синергия».

Подготовка молодежи к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности, ее духовно нравственное становление во многом зависит от содержания образования и его качества. Наряду с этим важнейшую роль выполняет внеучебная работа, которая дает возможность получать в процессе обучения не только знания, но и достигать высокого уровня культуры, гражданственности, интеллигентности.

Организация внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса Университета.

Воспитательная работа в Университете «Синергия» осуществляется по следующим основным направлениям:

- Гражданское;

- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Физическое;
- Предпринимательское;
- Профессионально-трудовое;
- Культурно-творческое;
- Научно-образовательное;
- Медиа и коммуникации;
- Туристическое;
- Экологическое.

Цели воспитательной работы определяются в соответствии со стратегическими целями Университета. Основными целями воспитательной работы являются:

- патриотическое воспитание молодежи;
- духовно-нравственное воспитание молодежи; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологиям экстремизма, агрессивного национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям и деструктивным идеологиям;
- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации студентов;
- защита прав и законных интересов студентов;
- создание условий для участия студентов в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи и его популяризации в молодежной среде, поддержка проектов молодежи, направленных на решение социальных задач через развитие физической культуры и спорта;

- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия;
- содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации;
- поддержка инициатив, в том числе инициативных проектов, молодежи;
- поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи.

Для достижения указанных целей в структуре Университета функционирует Департамент молодежной политики, осуществляющие системную работу по следующим направлениям:

- Спортивное воспитание (Студенческий спортивный клуб).
- Волонтерская деятельность (Волонтерский центр).
- Развитие креативных навыков (Движение КВН).
- Сопровождение студенческих инициатив (координаторы студенческих инициатив, грантовый центр).
- Профилактика правонарушений (межфакультетская дисциплинарная комиссия, Совет по профилактике).
- Департамент психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации обучающихся.
- Клубное движение (патриотический клуб, литературный клуб, предпринимательский клуб и пр.).
- Взаимодействие с субъектами молодежной политики (Общество Знание, Росмолодежь, Ассоциация волонтерских центров) в целях вовлечения студентов в активности указанных организаций.
- Организация мероприятий, направленных на развития разносторонних навыков и воспитание традиционных ценностей (отдел организации

мероприятий).

В течение учебного года вопросы воспитательной работы регулярно обсуждались на заседаниях Ученого совета, профессорско-преподавательским составом, администрацией университета, руководством факультетов.

Кроме того, в течение 2024 года состоялось проведение обучающей программы для профессорско-преподавательского состава совместно с Минобрнауки России «Голос поколения. Преподаватели» в целях повышения компетенций в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности преподавателей.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Университета

Анализ обеспеченности учебного процесса показал, что в целом объем и качество материального, методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствуют требованиям ФГОС.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Университета, и действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В части теоретического обучения – ведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы, а именно:

- учебные аудитории для проведения семинарских занятий, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного и лабораторного оборудования;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду;

- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся с выходом в Интернет (для самостоятельной работы);
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет», с лицензионным программным обеспечением;
- учебные аудитории, оборудованные WI-FI: покрытие сигналом всех этажей учебных корпусов (оборудование D-Link).

6.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием

Для проведения занятий практического типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Для проведения занятий лабораторного и практического типа имеются специализированные кабинеты (лаборатории):

- Специализированная многофункциональная Аудитория «Лаборатория информационных технологий»;
- Кабинет гистологии, патологической анатомии;
- Кабинет физиологии, патологической физиологии;
- Лаборатория фармакологии;
- Кабинет биологии и медицинской генетики;
- Лаборатория микробиологии;
- Фантомный кабинет стоматологии;
- Лаборатория макетирования графических работ;
- Лаборатория компьютерного дизайна;
- Лаборатория испытания материалов;
- Лаборатория графики и культуры экспозиции;
- Лаборатория художественно-конструкторского проектирования;
- Лаборатория архитектуры вычислительных систем;
- Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- Лаборатория технических средств информатизации;
- Лаборатория информатики;
- Лаборатория компьютерных сетей;
- Лаборатория технических средств обучения;
- Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда;
- Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии);
- Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;
- Лаборатория информационно-коммуникационных технологий;
- Лаборатория техники и технологии живописи;
- Специализированная многофункциональная Аудитория «учебный зал судебных заседаний»;
- Специализированная многофункциональная Аудитория «Лаборатория информационных систем»;
- Специализированная многофункциональная Аудитория «Лаборатория товароведения»;
- и многие другие.

6.3. Информационные ресурсы и программное обеспечение

Владея собственным центром обработки данных, Университет обладает значительной информационной базой. Использование инфраструктуры виртуализации позволяет гибко использовать имеющуюся инфраструктуру. В состав ЦОД входят более 50 серверов, обеспечивающих бесперебойную работу сети вуза, а также учебной сети. Компьютеры оснащены процессорами Intel Celeron, Pentium, I3, I5, 2-8Гб оперативной памяти жесткими дисками на от 250Гб до 500Гб - для HDD, либо 60 и 240Гб – для SSD. Обеспечивают учебный процесс 6 Intranet-серверов, 20 компьютерных классов, каждый из классов оснащен проектором или широкоформатным телевизором. Все аудитории оснащены стационарными мультимедийными комплектами – ноутбуком и/или стационарным компьютером, а также проекторами, экраном и колонками.

Используются две локальных сети – в одну объединены компьютеры, используемые в учебном процессе, во вторую – компьютеры административно-управленческого персонала. Максимальная скорость доступа к сети Интернет обеспечивается на скорости выше 100 мбит/сек. В Университете обеспечен беспроводной доступ к ресурсам Интернет посредством сети wi-fi для всех участников образовательного процесса.

В рамках информационного обеспечения студентов доступны следующие ресурсы:

- Сайт Университета «Синергия»;
- Электронная библиотечная система;
- Центр поддержки;
- Доступ к справочной информации и нормативно-методическим документам;
- Расписание занятий и зачетно-экзаменационной сессии;
- Финансовый отчет;
- Запрос квитанции;
- Зачетная книжка;
- Текущий учебный план;
- Система дистанционного обучения;
- Система проведения вебинаров;
- Комплекс онлайн видеотрансляции;
- другие ресурсы.

Университет регулярно проводит обновление и установку нового оборудования, мультимедийных средств и программного обеспечения в целях обеспечения образовательного процесса в соответствии современным требованиям, уделяя особое внимание развитию электронных и дистанционных образовательных технологий.

6.4. Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников

Решение вопросов, связанных с улучшением социальных и бытовых проблем

обучающихся и сотрудников Университета, являлись приоритетными в деятельности Университета и способствовали улучшению учебно-воспитательного процесса.

В помещениях Университета работают столовые и буфеты по договорам об обеспечении общественным питанием студентов и работников вуза.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников проводится в медицинской организации по договору на предоставлении медицинских услуг.

Здания и помещения приспособлены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; имеются пандусы, лифт, санитарные помещения для обучающихся-колясочников (туалет); адаптированы под их нужды учебные помещения и созданы другие необходимые условия, в т.ч. аудитория для слабослышащего оборудования индукционной петли типа Vert 135.

Санитарные и гигиенические нормы Университета выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Заключен договор с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственного университета управления, о консультативной и ресурсной поддержке.

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА В 2024 ГОДУ

По итогам 2024 года коллективу Университета «Синергия» удалось достичь высоких результатов по следующим направлениям деятельности:

учебно-методическая деятельность:

- пройдена государственная аккредитация реализуемых образовательных программ;
- продолжается работа по формированию рабочих программ дисциплин (РПД);
- расширены возможности доступа обучающихся к учебной литературе и иным материалам, используемым в учебном процессе;
- актуализированы и внедрены дополнительные инструменты и сервисы для

администрирования учебного процесса в ЭИОС;

- актуализирован, записан и размещен для просмотра в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС цикл видео-инструкций по использованию имеющихся сервисов;

- продолжается работа по записи видеоконтента.

внеучебная и воспитательная работа:

- студенческий совет Университета «Синергия»: вошел в ТОП-10 студенческих советов вузов Москвы по рейтингу Московского студенческого совета и проекта «Молодёжь Москвы» в 2024 году;

- студенческий патриотический клуб «Сокол.Синергия» вошёл в ТОП-50 в Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» по итогам;

- финалистами проекта «Твой ход» стали 3 студента нашего университета. Победителем конкурсного трека «Делаю» проекта «Твой Ход» стал студент факультета психологии Александр Цепков;

- волонтерский центр: по результатам конкурсного отбора стал Опорным центром по привлечению и обучению волонтеров: спортивных игр БРИКС 2024 в Казани, международной выставки-форума «Россия»; стал лидером рейтинга мониторинга эффективности деятельности субъектов РФ по развитию добровольческой деятельности за 2024 год, проводимом Ассоциацией Добро.рф. (согласно статистике, за 2024 год привлечено более 1700 волонтеров, отработано 8500 смен, проведено 110 мероприятий (добрых дел);

- студенческий спортивный клуб: провел Фестиваль студенческого спорта «Старт» на средства субсидии и грантовых средств, в котором приняло участие более 30 образовательных организаций высшего образования; сборная Университета «Синергия» по окончании регулярного чемпионата студенческой лиги РЖД вошла в ТОП-5 студенческих команд России; сборная по спортивной борьбе Университета «Синергия» завоевала три медали на IX Всероссийской летней Универсиаде; студент факультета игровой индустрии и киберспорта Осипов Илья вошел в тройку лучших игроков CS2 в мире.

- развитие КВН движения: команды Университета «Синергия» стали

участниками Высшей лиги КВН на Первом канале; команда «Оборович» вошла в ТОП-8 команд Международного союза КВН; команды Университета «Синергия» стали участниками шоу «Лига городов» на ТНТ; студенческие команды стали вице-чемпионами лиги «Молодежь Москвы» и Центральной лиги Москвы и Подмосковья, а также обладателями Гран-при кубка «Молодежь Москвы»; совместно с Движением Первых и Департаментом образования и науки города Москвы запущена Лига КВН колледжей Москвы, в которой приняли участие 28 команд КВН из 25 учебных заведений; организована серия мастер-классов для начинающих КВНщиков, а также тренировочные игры импровизационного конкурса «Разминка»; организовано 2 внутренних кубка КВН для начинающих команд Университета «Синергия».

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ И ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ УНИВЕРСИТЕТА

Анализ комиссии в отношении основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования позволяют сделать следующие выводы - содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Университет «Синергия»:

- на законном основании владеет имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности;
- выполняет требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, т.е. обеспечивается проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренные учебными планами и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Организовано питание обучающихся, причем расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания

обучающихся, в наличии помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, развивается и применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, функционирует электронная информационно-образовательная среда.

Университетом созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Предложения для дальнейшего развития Университета:

- разработка новых и актуализация действующих образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов, и согласование их с работодателями;

- в связи с изменением требований ФГОС к НПП, участвующим в реализации программ, включить в планы НИД структурных подразделений публикации преподавателей-почасовиков, аффилированные с Университетом, продолжить работу по созданию онлайн- и видеокурсов;

- развивать систему материального поощрения административно-управленческих работников и преподавателей Университета на основе учета достижений и результатов проведенной работы;

- развивать систему поддержания позитивного имиджа Университета;

- развивать взаимодействие с ключевыми работодателями по согласованию образовательных программ и целевой подготовки: рамочные договоры о сотрудничестве, предусматривающие возможности целевого обучения, предоставления мест практики, стажировки и трудоустройства, т.е. создание системы трудоустройства старшекурсников для продвижения выпускников на рынке труда, в том числе за счет обеспечения соответствия уровня подготовки требованиям будущих работодателей, а также за счет адаптации студентов к будущему рабочему месту по схеме кооперированного

обучения;

- поддерживать и развивать основные элементы системы обеспечения безопасности по различным направлениям деятельности, включая экономическую, антитеррористическую, правовую, информационную безопасность, охране здоровья на уровне требований федерального законодательства;

- больше привлекать к образовательному процессу преподавателей-практиков;

- развивать международное сотрудничество с образовательными организациями и профильными предприятиями (организациями) – базами практик в целях обеспечения мобильности обучающихся, расширения их кругозора, углубления профессиональных навыков;

- развивать материально-техническое обеспечение образовательного процесса в части создания необходимых условий обучающимся –инвалидам и лицам с ОВЗ.